

Evaluation Tronc Commun S4

Consigne

Par groupe de 4-5 (les étudiant-e-s peuvent si elles et ils le souhaitent se placer dans les groupes qui abordent prioritairement leur discipline, sans obligation ; dans la mesure du possible, les groupes seront composés d'étudiant-e-s se destinant au premier et au second degrés) = 8 groupes maxi.

Vous disposez de 3h. Votre objectif est de concevoir une présentation de 10 minutes à partir de l'un des dossiers suivants. Vous devez rendre compte de la problématique qu'il pose, et présenter les idées principales qui y sont développées. Vous prendrez soin de les articuler entre elles, d'identifier et définir les concepts mobilisés. Vous esquisserez enfin des pistes de travail en contexte scolaire en lien avec votre niveau d'enseignement (premier ou second degré) en précisant comment en tant que futur-e enseignant-e ce dossier interpelle vos pratiques professionnelles à venir.

Vous conclurez en listant les 2 ou 3 éléments essentiels que devraient prendre en compte des professeurs et professeuses qui souhaiteraient prendre en charge la question du genre.

Pensez dans le cadre de votre présentation à solliciter les connaissances abordées lors de ce module ou les connaissances antérieures dont vous pouvez disposer.

L'organisation du travail de groupe (répartition des tâches, du travail cognitif et de la parole durant la matinée et dans le cadre de la présentation, vigilance sur les rapports sociaux en œuvre notamment genrés) fera partie des critères d'évaluation.

Vous pouvez réaliser un powerpoint à projeter lors de votre présentation.

L'après-midi est consacrée à la passation des oraux : **10 min d'intervention maxi par groupe + 10 minutes de questions maxi.**

Critères d'évaluation :

- Identification d'une problématique pertinente
- Identification des idées importantes
- identification et mobilisation des concepts + capacité à les définir
- organisation de l'intervention, articulation des idées
- articulation théorie, connaissance et perspectives d'action dans le cadre scolaire
- mobilisation des connaissances vues lors des 2 journées précédentes ou antérieures
- qualité de l'expression orale
- organisation du travail de groupe (répartition des tâches, du travail cognitif et de la parole durant la matinée et dans le cadre de la présentation, vigilance sur les rapports sociaux en œuvre notamment genrés).